

## NOMBRE DEL TRÁMITE SISTEMA INTEGRAL DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN “CHILE PREVIENE EN LA ESCUELA”

<b>¿En qué consiste?</b> Descripción breve
Es un modelo de gestión y desarrollo de oferta programática específica que pretende desarrollar en los establecimientos escolares un trabajo articulado y coherente que responda de forma efectiva a las necesidades de niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad. Este sistema tendrá como objetivos: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disminuir el consumo de drogas y alcohol</li> <li>2. Disminuir la violencia escolar</li> <li>3. Disminuir la deserción escolar</li> </ol>
<b>¿A quién está dirigido?</b> Beneficiarios
Establecimientos educacionales. A partir de ellos, se expande la intervención, de manera indirecta, hacia las familias.
<b>Requisitos</b>
<p><b>Criterios de Ingreso:</b> Estudiantes de los establecimientos educacionales. En la fase piloto se trabaja con estudiantes entre el primer nivel de transición hasta 8° básico. A partir del año 2012, se sumarán establecimientos que cuenten con enseñanza media. Se podrá trabajar con las familias de los estudiantes que son parte del <i>Sistema</i>. Sin embargo, se debe tener en cuenta que los esfuerzos realizados con los padres van en la línea de la prevención focalizada en niños y adolescentes.</p> <p>La selección de los colegios que ingresan al sistema se realiza en base a los siguientes criterios:</p> <p>Establecimientos que se encuentren en comunas donde se cuenta con SENDA a nivel comunal.</p> <p>Establecimientos que cuentan con matrículas mayores a 200 alumnos.</p> <p>Establecimientos con IVE SINAE mayor a 84,12 (promedio colegios que ya se encuentran en el sistema)</p> <p>Por último, se consideran solicitudes especiales y comunas con un alto índice de vulnerabilidad delictual (Subsecretaría de Prevención del Delito, SPD)</p>
<b>¿Dónde se realiza?</b> Lugar postulación, hora,
Escuela Básica Horacio Johnson Escuela Básica Araucarias de Chile. Escuela Básica General José Bernaldes Liceo Almirante Riveros
<b>Responsable/ Contacto/ Correo/ Fono</b>
Aldo Fernández Méndez, Coordinador. Maria Neira Valdivia, Gestora. Fono Previene Conchalí: 27286327 sendaprevieneconchali@gmail.com

<b>Costo para usuario. Incluir exenciones.</b>
Sin costos para los usuarios.
<b>Resultado</b>
<p>Durante el proceso de implementación del <i>Sistema</i> se realizará un seguimiento y monitoreo de la totalidad de la intervención; los gestores y sus funciones, los programas y sus compromisos, y al <i>Sistema</i> en su conjunto.</p> <p>Luego de dos años de implementación de los programas y del <i>Sistema</i> se evaluarán los resultados de cada uno y se volverá a revisar el plan de acción.</p> <p>Respecto al Sistema Chile Previene en la Escuela en su conjunto, SENDA tiene programadas distintas instancias de evaluación, en las cuales se irán revisando aspectos tanto del diseño como de la implementación. La periodicidad de las evaluaciones será semestral, considerando además una evaluación de impacto que mide los efectos del Sistema al cabo de 4 años y siguientes.</p> <p style="text-align: center;">Informes y evaluaciones de monitoreo y seguimiento</p> <p>Los <b>Informes de Gestión</b> deben ser realizados por el Gestor trimestralmente. En este informe debe señalar con detalle las actividades realizadas a nivel comunal y principalmente a nivel de establecimiento, con el fin de acompañar lo realizado en esos meses por cada Gestor.</p> <p>Ingresar todos los datos solicitados al sistema COLABORA en las fechas y etapas que corresponda.</p>
<b>Observaciones</b>
<p>Según la experiencia internacional del Communities That Care (CTC), entre 2 y 5 años luego del inicio de la intervención, es posible observar cambios en los factores de riesgo priorizados en una determinada comunidad. En un plazo de 5 a 10 años, se espera observar cambios en las prevalencias de drogas y delincuencia (Hawkins et al; 2008).</p> <p>Si bien es cierto que el <i>Sistema</i> no tiene similares en el país, los beneficios esperados se definieron a partir de la efectividad que han demostrado iniciativas en las que esta política está inspirada; Communities That Care y Seattle Social Development Project.</p> <p>Teniendo en cuenta lo anterior, los beneficios esperados del <i>Sistema</i> CHPE son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Disminuir Conductas de Riesgo: consumo de drogas y alcohol, violencia escolar y deserción escolar.</li> <li>Mejoras en la convivencia escolar</li> <li>Disminuir Factores de Riesgo y Aumentar Factores Protectores</li> <li>Mejorar indicadores de desempeño académico</li> <li>Habilitar a la comunidad escolar y al equipo directivo en la priorización de problemas y en la búsqueda de soluciones</li> </ul>